

PROGRAMM

zur ONLINE-TAGUNG
25. November 2021

kphvie.ac.at

Aufbruch & Zuversicht

RESILIENZ UND VITALITÄT IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

AUFBRUCH & ZUVERSICHT
RESILIENZ UND VITALITÄT IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

Datum: Do., **25. November 2021**

Zeit: 14:30 – 18:30 Uhr

Format: Online via Zoom

Der Zoom-Einladungslink wird ein paar Tage vor der Veranstaltung ausgesendet.

kphvie.ac.at

Keynote-Speaker: Dr. Philip **STREIT**

Zuversicht & Resilienz – stark und positiv im pädagogischen Alltag

Dr. Olaf Axel **BUROW**

7 Schritte für eine Positive Pädagogik

Ali **MAHLODJI**

Humor & Resilienz: Die Fundamente der Zukunft (Abschluss)

Anmeldung: [Online-Anmeldung](#)

über PH-Online unter der LV Nummer 8120.000021 bis
17.10.2021 Danach mittels [Nachmeldeformular](#).

Kontakt und Information: Katharina Hanyka, BEd MSc MSc
katharina.hanyka@kphvie.ac.at

AUFBRUCH & ZUVERSICHT RESILIENZ UND VITALITÄT IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

WORKSHOPS		
1	Dr. Philip STREIT	<i>Widerstand und positiv erfolgreiches Lehren – zweierlei rege Situationen</i>
2	Dr. Wolf-Dieter NAGL	<i>„Denke, was dein Herz fühlt“ – Wie sich die „Stimme des Herzens“ wissenschaftlich messen lässt</i>
3	Dipl.-Päd. Ingrid TEUFEL & Mag. Eva JAMBOR	<i>Jedes Kind stärken – eine gute Zukunft für uns alle</i>
4	Mag. Michaela WALDHERR	<i>Reflexion als Mehrwert pädagogischen Handelns</i>
5	Mag. Veronika MARES	<i>„Humor ist der Knopf, der verhindert, dass der Kragen platzt“</i>
6	Dipl.-Päd. Brigitte GARTNER-DENK	<i>Stärke durch Beziehung – das Konzept der Neuen Autorität</i>
7	Dr. Sonja GABRIEL , MA, MA	<i>Alles online?! Begegnung und Resilienz in Online-Formaten</i>

kphvie.ac.at

PROGRAMM	
14:00 Uhr	Come together
14:30 Uhr	Eröffnung
14:45 – 15:30 Uhr	1. Keynote mit Dr. Philip STREIT: <i>Zuversicht & Resilienz – stark und positiv im pädagogischen Alltag</i> Danach: Diskussion & Fragerunde
15:30 – 15:45 Uhr	PAUSE mit offenen Pausenräumen bereits in den Workshops mit Moderator*innen
15:45 – 16:45 Uhr	WORKSHOPS
16:45 – 17:00 Uhr	PAUSE
17:00 – 17:45 Uhr	2. Keynote mit Dr. Olaf Axel BUROW: <i>Positive Pädagogik: 7 Schritte zu Lernfreude, Engagement und Spitzenleistungen</i> Danach: Diskussion & Fragerunde
17:45 – 18:30 Uhr	Abschluss-Keynote mit Ali MAHLODJI: <i>Humor & Resilienz: Die Fundamente der Zukunft</i>
18:30 Uhr	Verabschiedung

AUFBRUCH & ZUVERSICHT RESILIENZ UND VITALITÄT IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

ANGEBOTSÜBERSICHT

Anbei finden Sie eine Vorstellung der Inhalte durch die Keynotespeaker und Workshopleiter*innen. Die Anmeldung zu den Workshops erfolgt direkt am Tag der Tagung.

KEYNOTES	
Keynote 1	
TITEL	<i>Zuversicht & Resilienz – stark und positiv im pädagogischen Alltag</i>
REFERENT	Dr. Philip STREIT, Klinischer und Gesundheitspsychologe, Psychotherapeut
INHALT	Entscheidend sind hier die Ansichten von Martin Seligman, demnach Kolleg*innen in der Schule in ihrem pädagogischen Alltag zweierlei Stärke und Positivität erleben sollten. Philip Streit entwickelt aus den Ansätzen der neuen Autorität, dem Stark & Positiv Konzept, entscheidende Grundlagen und Gestaltungsmöglichkeiten für „das erfolgreiche Gelingen“ im schulischen Alltag.

Keynote 2	
TITEL	<i>Positive Pädagogik: 7 Schritte zu Lernfreude, Engagement und Spitzenleistungen</i>
REFERENT	Prof. Dr. Olaf Axel BUROW, Erziehungswissenschaftler, Kreativitäts- und Zukunftsforscher
INHALT	Positive Pädagogik: Mit Wertschätzender Führung zu Engagement, Wohlbefinden und guten Leistungen. Wie in der Keynote gezeigt wird, benötigen wir, wenn wir Engagement, Wohlbefinden und gute Leistungen gleichermaßen fördern wollen, eine Neuausrichtung von Schule und Unterricht, die diese drei Bereiche miteinander verbindet. Die Positive Pädagogik gibt mit ihrer Ausrichtung an einem „Design for Human Flourishing“ viele Anregungen dafür. Wie Prof. Dr. Olaf Axel Burow in seinen Büchern „Wertschätzende Schulleitung“ (2016) und „Führen mit Wertschätzung“ (2018) anhand einer Auswertung wissenschaftlicher Studien darstellte, liefert das Praktizieren von „wertschätzender Kommunikation“ einen Schlüssel zu Wohlbefinden, Engagement und Spitzenleistung. Bestätigt wird dies durch den gerade erschienenen „Fehlzeiten-Report“ der AOK (2018), der belegt, dass ein deutlicher Zusammenhang zwischen der Organisationskultur und der Gesundheit der Beschäftigten besteht. Von daher besteht eine zentrale Herausforderung im Aufbau der „Wertschätzenden Organisation“. Vor diesem Hintergrund werden Grundlagen und Methoden Positiver Pädagogik mit dem Verfahren der Wertschätzenden Kommunikation dargestellt sowie mit dem „Leadership-Kompass“ ein direkt umsetzbares Führungsinstrument vorgestellt.

AUFBRUCH & ZUVERSICHT RESILIENZ UND VITALITÄT IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

kphvie.ac.at

KEYNOTES

Keynote 3

TITEL	<i>Humor & Resilienz: Die Fundamente der Zukunft</i>
REFERENT	Ali MAHLODJI, Speaker, Europäischer Jugendbotschafter, Gründer von Whatchado
INHALT	Wir haben 2020 mit dem Aufkommen von Corona gemerkt, wie sehr die Einsamkeit uns einschränkt und zeitgleich, dass mit Humor genau dieser Einsamkeit entgegengesteuert werden kann. Der Mensch braucht Humor, gerade in der Krise. Wir müssen Resilienz neu bewerten und verstehen, dass es viel mehr ist als nur der Abbau von Stress. Resilienz ist das Fundament der Zukunft, mit dem wir unsere Beziehungsfähigkeit zu uns selbst und zu anderen stärken. Ali Mahlodji spricht über die Erfahrungen an der Schnittstelle der Generationen.

WORKSHOPS

Workshop 1

TITEL	<i>Widerstand und positiv erfolgreiches Lehren – zweierlei rege Situationen</i>
REFERENT	Dr. Philip STREIT, Klinischer und Gesundheitspsychologe, Psychotherapeut
INHALT	Verblüffende Ergebnisse zu den Themen Widerstand und Positive Pädagogik stellt Ihnen hier Philip Streit vor, der anhand vieler Beispiele Positivität mit dem Widerstandskonzept von Haim Omer ergänzt.

Workshop 2

TITEL	<i>„Denke, was dein Herz fühlt“ – Wie sich die „Stimme des Herzens“ wissenschaftlich messen lässt</i>
REFERENT	Dr. Wolf-Dieter NAGL, Arzt für Allgemeinmedizin und Psychosomatische Medizin, Hypnosetherapeut
INHALT	Wenn wir durch meditative Techniken das Denken beruhigen, treffen wir in der Stille auf die Stimme unseres Herzens. In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie aus dem Karussell destruktiver Gedanken erfolgreich aussteigen. Über den Einsatz der Atmung und innerer Bilder lassen sich bewusst positive Emotionen erzeugen, deren Effekte sich im Körper messen lassen. Sie erfahren, wie Gedanken und Emotionen sowohl das Gehirn als auch das Schlagmuster des Herzens harmonisieren. In diesem Zustand der Kohärenz finden Körper und Geist in eine neue Balance.

AUFBRUCH & ZUVERSICHT RESILIENZ UND VITALITÄT IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

kphvie.ac.at

WORKSHOPS

Workshop 3

TITEL	<i>Jedes Kind stärken – eine gute Zukunft für uns alle</i>
REFERENTINNEN	Dipl.-Päd. Ingrid TEUFEL, Lehramt für Volksschule, Reformpädagogin, Initiatorin der Lerngemeinschaft in Wien, Schulbuchautorin Mag. Eva JAMBOR, Youth Start Programmdirektorin, langjährige Bildungsbeauftragte des BMBWF in Bulgarien
INHALT	Der Workshop befasst sich mit evidenzbasierten Interventionen aus der Positiven Psychologie. Es werden entsprechende Werkzeuge, Methoden und Materialien, die sowohl in der Primarstufe als auch in der Sekundarstufe I eingesetzt werden können, vorgestellt bzw. vermittelt. Besondere Berücksichtigung finden dabei die Global Goals, wobei praxisbezogene Werkzeuge aus der Positiven Psychologie aufgezeigt werden. Die praxiserprobten Übungen können fächerübergreifend unmittelbar in der Klasse umgesetzt werden.

Workshop 4

TITEL	<i>Reflexion als Mehrwert pädagogischen Handelns</i>
REFERENTIN	Mag. Michaela WALDHERR Koordinatorin des Beratungszentrum Schulentwicklung & Leadership, Unternehmensberaterin, Coach
INHALT	Oft zeigt sich, dass wir durch die Mühlen des pädagogischen Alltags so viele Dinge zu tun haben, dass wir vor lauter planen – vorbereiten – tun gar nicht dazukommen, (Lern-)Ergebnisse zu sichern oder auch Revue passieren zu lassen, was so gut gelaufen ist, dass wir es wieder machen müssen und welche Dinge/Aspekte wir als „Learning“ oder „erlaubter Fehler“ in unseren Rucksack packen und nächstes Mal anders machen wollen. Dieser Workshop ist für Sie interessant, wenn Sie Inspirationen zu folgenden Aspekten suchen: • In welchen professionellen Lernsettings macht Reflexion und Feedback besonders Sinn? • Wie können wir selbst professionell, strukturiert und wirkungsvoll alleine oder im Team reflektieren und dadurch unser Lernen vertiefen? • Welchen Mehrwert schaffen Supervision und Coaching? • Welche bewährten Tools und Strategien gibt es, die sich leicht umsetzen lassen?

AUFBRUCH & ZUVERSICHT RESILIENZ UND VITALITÄT IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

kphvie.ac.at

WORKSHOPS

Workshop 5

TITEL	„Humor ist der Knopf, der verhindert, dass der Kragen platzt“
REFERENTIN	Mag. Veronika MARES, Unternehmensberaterin und Coach, langjährige Führungserfahrung in österreichischen Forschungsinstituten
INHALT	„Am dringendsten benötigt der Mensch den Humor, wenn es ihm schlecht geht“, sagt der Psychologe Willibald Ruch, der seit vierzig Jahren die Wirkungen der Heiterkeit erforscht und an der Universität Zürich lehrt. Nachdem Freude letztendlich der mächtigste Antagonist der Angst ist, gilt Humor als eine extrem effektive Technik der Gefühlsverarbeitung. Positive Emotionen erweitern das Blickfeld, Angst und Ärger bewirken das Gegenteil. Viele Studien zeigen, dass der Mensch mit schwierigen Situationen besser umgehen kann, wenn er Humor einsetzt. Die Vermittlung unterschiedlicher Arten von Humor und deren Wirkung sowie Erkenntnisse der Gelotologie und Lachforschung ist Ziel dieses Workshops.

Workshop 6

TITEL	<i>Stärke durch Beziehung – das Konzept der Neuen Autorität</i>
REFERENTIN	Dipl.-Päd. Brigitte GARTNER-DENK, Beratungslehrerin, Supervisorin, Expertin für Neue Autorität
INHALT	Pädagog*innen und Schulleiter*innen bemerken immer öfter, dass sie in Konfliktsituationen an ihre Grenzen geraten, sich hilflos und ohnmächtig fühlen. Auch in schwierigsten Situationen ruhig und beziehungsorientiert zu bleiben, dabei die eigene Position klar zu kommunizieren – das ist Neue Autorität. Dieses Haltungs- und Handlungskonzept stärkt das Gefühl der Selbstwirksamkeit, macht Pädagog*innen und Schulleiter*innen (wieder) handlungsfähig und resilient. Somit wird es möglich, eine positive, respektvolle und von Zuversicht getragene Schulhauskultur zu leben.



AUFBRUCH & ZUVERSICHT RESILIENZ UND VITALITÄT IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

WORKSHOPS

Workshop 7

TITEL	<i>Alles online?! Begegnung und Resilienz in Online-Formaten</i>
REFERENTIN	Dr. Sonja GABRIEL, MA MA, Hochschulprofessorin für Mediendidaktik und Medienpädagogik
INHALT	Spätestens seit dem rapiden Anstieg von Online-Meetings bedingt durch die COVID-19-Pandemie haben viele bemerkt, dass sich Online-Begegnungen anders anfühlen als jene in Präsenz. Begriffe wie Zoom-Fatigue, Spiegel-Angst und dergleichen zeigen, dass es sich hierbei um Stressfaktoren handelt, die wir vorher nicht kannten. In diesem Workshop stehen die Besonderheiten von Online-Meetings im Vordergrund. Nach der Klärung einiger grundlegender Begriffe liegt der Fokus auf Methoden der Resilienz. Wie kann man trotz Zoom & Co. verstärkt auf sich achten und die negativen Folgen abschwächen oder ganz vermeiden?